

dr Agnieszka Rypel

monografie

Nauczanie komunikacyjne w kształceniu uczniowskich wypowiedzi pisemnych. Problemy. Badania eksperymentalne. Implikacje dydaktyczne, Bydgoszcz 2007.

Ideologiczny wymiar dyskursu edukacyjnego (na przykładzie podręczników języka polskiego z lat 1918-2010), Bydgoszcz 2012.

artykuły

1. Czupryńska A, 1994, *Wartości chrześcijańskie czy katolickie w nauczaniu literatury w szkole średniej*, [w:] *Zeszyt metodyczny dla nauczycieli, Język Polski, WOM*, nr 4, Bydgoszcz, s. 24-33.
2. Czupryńska A., 1994, *Czego moglibyśmy nauczyć się od Francuzów?*, "Warsztaty Polonistyczne", nr 1, s. 54-59.
3. Czupryńska A., 1994, *Zamiast ankiety (o polonistyce szkolnej)*, "Wiadomości – Głosy – Rozmowy o Szkole", WOM Bydgoszcz, z. 7/8, s. 9-12 (współautorka: E. Korzeniowska; A.R. oprac. s. 9-11).
4. Czupryńska A., 1994, *Zamiast ankiety*, "Warsztaty Polonistyczne", nr 3, 67-73 (współautorka E. Korzeniowska; A.R. 67-73).
5. Czupryńska A., 1995, *Wartości chrześcijańskie czy katolickie?*, [w:] *W poszukiwaniu zapomnianych wartości: chrześcijańskie wartości w edukacji literackiej i językowej*, red. M. Sinica, Zielona Góra, s. 133-137.
6. Czupryńska A., 1995, *Propozycje merytoryczne i metodyczne do nowej koncepcji kształcenia w ramach przedmiotu język polski* [w:] *O nową koncepcję nauczania*, red. F. Nowak, Bydgoszcz, s. 29-42 (współautorka: E. Korzeniowska; A.R. oprac. s. 33-42).
7. Rypel A., 1995, *O potrzebie nowej koncepcji kształcenia językowego i literackiego w szkole podstawowej*, "Warsztaty Polonistyczne", nr 4, s. 74-87 (współautorka: E. Korzeniowska; A.R. oprac. s. 79-87).
8. Czupryńska A., 1996, *Wiedza o języku i sprawność językowa absolwentów szkół podstawowych w świetle egzaminów wstępnych do szkół średnich*, [w:] *Świadomość*

- językowa - kompetencja - dydaktyka*, red. E. Sękowska, Warszawa, s. 133-141 (współautorka: E. Korzeniowska; A.R. oprac. s. 133-136; 139-140).
9. Rypel A., 1996, *Problem nadawcy i odbiorcy szkolnych form wypowiedzi pisemnych*, [w:] „*Studia Filologiczne*” z. 40, red. A. Chruszczyński, s. 203-208.
 10. *O wybranej technice diagnozowania tekstotwórczych osiągnięć uczniów*, [w:] *Studia Pragmalingwistyczne* 3, red. Józef Porayski – Pomsta, Warszawa 2002, s. 324-333.
 11. *Lingwistyczne i dydaktyczne rozważania nad gwarą bydgoskiej młodzieży szkolnej*, [w:] *Polszczyzna bydgoszczan*, red. M. Świącicka, Bydgoszcz 2003, s. 217 – 235, (współautorka: Ewa Korzeniowska; A.R. oprac s. 217-225; 230-334).
 12. „*Ściema*”, czyli o wybranych problemach etyki słowa w języku młodzieży szkolnej, [w:] *Nowe zjawiska w języku, tekście i komunikacji*, red. A. Naruszewicz – Duchlińska, M. Rutkowiak, Olsztyn 2006, s. 17-24.
 13. *Poprawność stylistyczna tekstów szkolnych – rozpoznanie problemu w kontekście komunikacyjnego podejścia do kształcenia językowego*, „*Lingwistica Bydgosztiana*” Vol. IV , red. A. Dyszak, Bydgoszcz 2007, s. 275-284.
 14. *Umiejętność ewaluacji podręczników jako składnik kompetencji zawodowej polonistów*, [w:] *Podręczniki do kształcenia polonistycznego w zreformowanej szkole koncepcje, funkcje, język*, red. H. Synowiec, Kraków 2007, s. 60-70.
 15. „*Bydgoszcz? Ach, tutaj także mieszkałam kilka lat...*” – obraz Bydgoszczy w „*Stenogramach Anny Jambor*” Kazimierza Bierońskiego, [w:] *Polszczyzna bydgoszczan III*, red. M. Świącicka, Bydgoszcz 2007, s. 201-218.
 16. *Lekcje religii i katecheci w socjolekcie młodzieży szkolnej – rozważania pedagogiczne*, [w:] *Język – szkoła – religia 2*, red. A. Lewińska, M. Chmiel, Pelplin 2007, s. 329- 342.
 17. *Czy szkoła przygotowuje do dyskursu politycznego?*, [w:] *Prace Komisji Językoznawczej Bydgoskiego Towarzystwa Naukowego*, t. XVII, „*Język, historia, polityka*”, red. E. Laskowska, M. Jaracz, Bydgoszcz 2007, s. 123-132.
 18. *Oswajanie Andersena, czyli o różnych aspektach uproszczeń w literackich adaptacjach baśni dla najmłodszych odbiorców (na przykładzie „Brzydkiego kaczątka”)*, [w:] *Wokół Andersena*, red. A. Ciciak, Szczecin 2008, s. 241-252.
 19. *Retoryka w tradycji i współczesności edukacyjnej*, [w:] *Tradycja a nowoczesność*, red. Ewa Woźniak, Łódź 2008, s. 653-662.

20. *Funkcja aksjologiczna języka a funkcja wychowawcza podręczników szkolnych*, [w:] Prace Komisji Językoznawczej Bydgoskiego Towarzystwa Naukowego, t. XVIII, „*Język, społeczeństwo, wartości*”, red. E. Laskowska, I. Benenowska, M. Jaracz, Bydgoszcz, 2008, s. 377-387.
21. *Obraz miasta w wybranych podręcznikach do języka polskiego dla klas IV – VI szkoły podstawowej*, [w:] *Miasto. Przestrzeń zróżnicowana językowo, kulturowo i społecznie*, red. M. Świącicka, Bydgoszcz 2008, s. 281-291.
22. *O różnych strategiach wychowania językowego w podręcznikach do edukacji polonistycznej*, [w:] *Siła słów i ludzi*, red. M. Świącicka, Bydgoszcz 2008, s. 62-72.
23. *Rola wzorców komunikacyjnych w kształceniu wypowiedzi pisemnych*, [w:] *Nowe perspektywy dydaktyki języków obcych. Język a komunikacja społeczna 20*, Kraków 2008, s. 81-89.
24. *Specyfika tworzenia tekstów przez uczniów z deficytami słuchu*, [w:] *Mowa i język w perspektywie dydaktycznej, logopedycznej i rozwojowej*, Studia Pragmalingwistyczne 5, red. J. Porayski- Pomsta, Warszawa 2008, s. 222-235 (współautorka: Danuta Jastrzębska – Golonka, A.R. oprac. s. 227-230, 234).
25. *Retoryczne strategie komunikacyjne w wybranych podręcznikach do nauczania religii w szkole podstawowej*, [w:] *Język – szkoła – religia 4*, red. M. Chmiel, A. Lewińska, Pelplin 2009, s. 289-299.
26. *Bydgoskie podania i legendy Wincentego Sławińskiego – między tradycją a propagandą*, [w:] *Polszczyzna bydgoszczan 4*, red. M. Świącicka, Bydgoszcz 2009, s. 211-225.
27. *Etyka słowa w języku młodzieży szkolnej. Rozważania nie tylko lingwistyczne*, [w:] *Język żyje. Rzecz o współczesnej polszczyźnie*, red. K. Ożóg, Rzeszów 2009, s. 98-107.
28. *Umiejętność opisywania a rozwój osobowości uczniów szkoły podstawowej*, [w:] *Jestem, więc piszę. Między rzemiosłem a wyobraźnią* red. G. Tomaszewska, B. Kapela-Bagińska, Z. Pomirska, Gdańsk 2009, s. 341-353.
29. *Wzorzec językowy a wzorzec osobowy nauczyciela we współczesnej rzeczywistości edukacyjnej*, [w:] *Kształtowanie się wzorów i wzorców językowych*, red. A. Piotrowicz, K. Skibski, M. Szczyszak, Poznań 2009, s. 53-63.

30. *Jedno wydarzenie – wiele przekazów medialnych. O niektórych etycznych aspektach konstruowania przekazów medialnych*, [w:] Prace Komisji Językoznawczej Bydgoskiego Towarzystwa Naukowego, t. XIX „*Język – biznes – media*”, red. A. Rypel, D. Jastrzębska-Golonka, G. Sawicka, Bydgoszcz 2009, s. 207-219 (współautorka: D. Jastrzębska-Golonka; A.R. oprac. s. 208-213).
31. *Różne spojrzenia na rolę metafory w uczniowskich wypowiedziach pisemnych*, [w:] *Metafora w kulturze*, t. 2. , red. Katarzyna Jarosińska-Buriak, Elbląg 2009, s. 83-90.
32. *Paradygmaty kulturowe, mity i programy ukryte w komunikacji społecznej (na przykładzie dyskursu edukacyjnego)*, „*Forum Artis Rhetoricae*”, nr 3-4, 2009, s. 113-13.
33. *Współczesny podręcznik nauczania języka polskiego – ewolucja gatunku*, „*Białostockie Archiwum Językowe*”, nr 9, 2009, s. 269-280.
34. *Podstawa programowa, program nauczania... Niezbadane gatunki dyskursu edukacyjnego – rozpoznanie problemu*, [w:] Prace Komisji Językoznawczej Bydgoskiego Towarzystwa Naukowego, t. XX, „*Język – Tekst – Kultura*”, red. H. Bartwicka, Bydgoszcz 2010, s. 161-170.
35. *Typy retorycznych strategii komunikacyjnych w wybranych podręcznikach języka polskiego*, [w:] *Aspekty komunikacji w kształceniu polonistycznym*, red. J. Krawczyk i R. Makarewicz, Olsztyn 2010, s. 87-98.
36. „*Szatan z siódmej klasy*” w kanonie lektur?, „*Polonistyka*” 2010, nr 8, s. 44-48.
37. *O możliwościach wykorzystania krytycznej analizy dyskursu w badaniach nad mechanizmami perswazyjnymi w nauczaniu*, [w:] *Uczeń w świecie języka i tekstów*, red. J. Nocoń i E. Łucka-Zajac, Opole 2010, s. 75-83.
38. *Obraz niepełnosprawności w wypowiedziach osób niepełnosprawnych oraz przyszłych nauczycieli*, [w:] *Istnieć w kulturze. Między teorią a praktyką edukacyjną*, red. M. Świąćicka, D. Jastrzębska-Golonka i A. Rypel, Bydgoszcz 2010, s. 475-486 (współautorka: D. Jastrzębska-Golonka; A.R. oprac. s. 477-480)
39. *Wpływ czasopism młodzieżowych na wychowanie językowe młodych odbiorców (na przykładzie fotostory z czasopism dla dziewcząt)*, [w:] „*Studia Pragmalingwistyczne*” rok II, 2010, Warszawa, s. 187-201 (współautorka: D. Jastrzębska-Golonka; A.R. oprac. s. 187-193).

40. *Lektura – językowy tor przeszkód (na przykładzie twórczości Kornela Makuszyńskiego)*, [w:] „Stare” i „nowe” w literaturze dla dzieci i młodzieży, red. B. Olszewska i E. Łucka-Zajęc, Opole 2010, s. 395-409.
41. *Dydaktyka retoryki – retoryka w dydaktyce. O możliwościach wykorzystania retoryki w doskonaleniu procesu edukacji*, [w:] *Dydaktyka retoryki*, red. B. Sobczak i H. Zgółkowa, Poznań 2011, s. 54-60.
42. *O sposobach wartościowania miasta w wybranych podręcznikach języka polskiego*, [w:] *Miasto. Przestrzeń zróżnicowana językowo, kulturowo i społecznie*, red. M. Świąćicka, Bydgoszcz 2011, s. 361-371.
43. *Bydgoszcz – miasto męczeńskie. Obraz miasta w faktomontażu „Prawda o <<krwawej niedzieli bydgoskiej>> Józefa Kołodziejczyka*, [w:] *Polszczyzna bydgoszczan. Historia i współczesność*, red. M. Świąćicka, Bydgoszcz 2011, s. 170-199 (współautorka: D. Jastrzębska-Golonka; A.R. oprac. s. 170-181; 198).
44. *Ideologiczne funkcje natury i cywilizacji w podręcznikach szkolnych*, [w:] *Prace Komisji Językoznawczej Bydgoskiego Towarzystwa Naukowego*, t. XXI, *Język – natura – cywilizacja*, red. E. Laskowska, B. Morzyńska-Wrzošek, W. Czechowski, Bydgoszcz, s. 183-192.

Artykuły złożone do druku

1. *Płeć kulturowa jako składnik językowego i kulturowego obrazu świata w podręcznikach języka polskiego*, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, recenzent: prof. dr Hab. Urszula Żydek-Bednarczuk..
2. *Miasto i wieś – dwa style życia i dwa systemy wartości (na podstawie wybranych podręczników z okresu międzywojennego)*, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszcz, recenzent: prof. dr hab. Halina Kurkowa.

Inne publikacje

Internetowy kurs języka polskiego dla cudzoziemców „EuroLang” (we współpracy z dr hab. Grażyna Sawicką, prof. UKW) przeznaczony do rozpowszechniania podczas Mistrzostw Europy w Piłce Nożnej „Euro 2012” (WWW.eurolang2012.com).

dr hab. Danuta Jastrzębska-Golonka, prof. UKW, dr Agnieszka Rypel – prace redakcyjne

Współredakcje opracowań zbiorowych:

1. *Istnieć w kulturze. Między teorią a praktyką edukacyjną*, red. M. Święcicka, D. Jastrzębska-Golonka, A. Rypel, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2010.
2. *Prace Komisji Językoznawczej Bydgoskiego Towarzystwa Naukowego t. XIX, „Język, biznes, media*, red. A. Rypel, D. Jastrzębska-Golonka, G. Sawicka, Bydgoszcz 2009.
3. *Niech kołęda nas zjednoczy, głosząc chwałę cichej nocy. Materiały dydaktyczne*, red. D. Jastrzębska-Golonka, A. Rypel, Bydgoszcz 2012.

